



MODERN FAMILIES

OVER FLUÏDE GEZINNEN EN
HELPEDE SYSTEMISCHE PRAKTIJKEN

PRAKTISCH

studiedag BVRGS
vrijdag 21 MAART 2025
van 08u30 tot 16u30

LOCATIE

DPC Mechelen, Frederik de Merodestraat 18, 2800 Mechelen

INSCHRIJVINGSGELD

155 euro: (aspi)-leden BVRGS, NVRG, VVGT, VVPT, VVCEPC en studenten
185 euro: alle anderen

accreditatie aangevraagd

Met

Karen Aerden
Willem Beckers
Bert De Lange
Yvette Desmet
Bart Heirbaut
Paul Heyndrickx
Eline Kegels
Myriam Le Fevere de Ten Hove
Cinthe Lemmens
Pascale Platel
Hugo Ruymbeke
Tine Schellekens
Kristien Schoevaerts
Greet Splingaer
Birsen Taspinar
Hans Van Crombrugge
Els Van Daele
Bert Van Puyenbroeck
Sabine Vermeire

DAGPLANNING

In de verkenning van fluïde gezinnen hanteren we Maurizio Andolfi's Assisi MANIFESTO (2023) als leidraad, met als kernbegrippen: systemisch denken, contextualisering van problemen, intergenerationele overdracht, het belang van emoties, de therapeutische relatie, creatieve interventies en een holistische benadering. Het Manifest kan je nalezen op The Assisi MANIFESTO - Accademia di Psicoterapia della Famiglia; in beeld: Assisi MANIFESTO.

8u30	Toekomen en koffie
9u00	Verwelkoming
9u15	Greet Splingaer in gesprek met Maurizio Andolfi via videocall
9u45	Betekenis van het Assisi MANIFESTO voor onze samenleving, nu en in de toekomst. Een gesprek tussen Willem Beckers (Interactie Academie), Paul Heyndrickx (Academie voor Contextueel Werk), Myriam Le Fevere de Ten Hove (Korzybski Instituut), Greet Splingaer (Rapunzel), Pascale Platel (actrice) en Bert Van Puyenbroeck (VUB) met Hans van Crombrugge, (gezinspedagoog, KUL) als moderator
11u00	Pauze
11u30	Routes: Verdiepen op het thema
12u30	Lunch
13u30	Routes: Ervaren rond het thema
14u30	Routes: In gesprek over het thema
15u30	Pauze
16u00	Collectieve Wrap-Up met Pascale Platel
16u30	Receptie

OVERZICHT PROGRAMMA



VERDIEPEN

ERVAREN

REFLECTIE

Route 1

Transities in gezins-situaties

Parentificatie in transitie: hoe verantwoordelijkheden van kinderen mee evolueren met maatschappelijke tendensen

door Yvette Desmet (Academie Contextueel Werk)

Identiteiten in Nieuwsoortige Gezinnen

door Tine Schellekens & Bart Heirbaut (Rapunzel)

De Transitieleeftijd – Zoektochten en Clichés

door Eline Kegels (Interactie-Academie)

Route 2

Emotionele veerkracht in tijden van sociale druk

Emotionele veerkracht in tijden van sociale druk

door Sabine Vermeire (Interactie-Academie)

De wereld, de familie en ikzelf: een innerlijke bron voor een gewoon leven

door Hugo Ruymbeke

Traumagroei doorheen generaties

door Birsan Taspinar (Rapunzel)

Route 3

Inclusiviteit en diversiteit

De pijn diep vanbinnen

door Birsan Taspinar (Rapunzel)

Werken met gezinnen waar er een schaamhaar in de boter zit

door Els Van Daele (IPRR ism Thomas More)

Groeien in diversiteit: Professionele groei in en door omgaan met verschil

door Karen Aerden

Route 4

Therapeutische innovatie en inter-disciplinaire samenwerking

Op zoek naar bewegingsvrijheid: een systemisch therapiemodel voor ouders met sociaal geïsoleerde (jong)volwassenen

door Willem Beckers (Interactie-Academie)

Op stap met een draak, een olifant en een lieveheersbeestje; samen verhalen maken met handpoppen in het gezinsgericht werken

door Bert De Lange (Rapunzel)

Het belang van supervisie in het begeleiden van hedendaagse gezinssystemen

door Kristien Schoevaerts (Academie Contextueel Werk)

Route 5

Alternatieve route

Warm Data Lab

door Cinthe Lemmens (Metalooog & IPRR ism Thomas More)

Warm Data Lab, ervaren

door Cinthe Lemmens (Metalooog & IPRR ism Thomas More)

Vervolg

door Cinthe Lemmens (Metalooog & IPRR ism Thomas More)

ROUTE 1

Transities in gezinsidentiteit en hun dynamiek:

de verschuivingen in traditionele gezinnen (bijv. samengestelde gezinnen, immigratie, genderrollen), de impact op relaties en de zoektocht naar identiteit binnen moderne gezinnen.

Workshop 1 – Parentificatie in transitie: hoe verantwoordelijkheden van kinderen mee evolueren met maatschappelijke tendensen

door Yvette Desmet (Academie Contextueel Werk)

In deze workshop onderzoeken we hoe parentificatie zich kan manifesteren in de huidige samenleving.

We kijken terug naar vroegere en zijn sensitief naar de nieuwe vormen die we nu zien opduiken.

Er wordt ingezoomd op de volgende ontwikkelingen:

- **Je huis is waar je laptop staat.** Het vervagen van de grens tussen werk en privé door thuiswerken is een belangrijk fenomeen dat steeds meer aandacht krijgt. De flexibiliteit van thuiswerken zorgt ervoor dat werk en gezin meer door elkaar heen gaan lopen. Wat betekent het voor kinderen en jongeren als de werkvloer van de ouders zich letterlijk in hun thuisomgeving bevindt?
We bekijken de effecten van thuiswerken vanuit het perspectief van het kind.
- **Digitale parentificatie.** Digitalisering komt in de hulpverlening vaak aan bod als opvoedkundig thema: hoe kan je je kind erin grootbrengen? De workshop belicht echter het feit dat er een nieuwe vorm van parentificatie in schuilt. We zien kinderen die als 'technisch assistent' van hun ouders fungeren en verantwoordelijkheden dragen in de online wereld. Waar ligt hier dan de grens tussen helpen en overnemen? Welke impact heeft digitale parentificatie op de ontwikkeling en autonomie van kinderen?
- **Migratie en parentificatie.** Globalisering, conflicten, ongelijkheid en klimaatverandering zorgen voor migratiestromen. Veel jonge mensen zoeken bescherming en vragen asiel aan. Zonder familie moeten deze jongeren hun weg zoeken in een vreemde omgeving, letterlijk maar ook emotioneel en relationeel. Dat dit proces ook niet zonder de familie op hun schouders gebeurt wordt benadrukt. Hoe blijven loyaliteiten, (familie)geheimen en parentificatie spelen? Hoe kunnen we de druk op deze jongeren erkennen, verlichten en deparentificatie ondersteunen?

De workshop biedt een reflectieruimte over deze uitdagingen, met het Huis van Andolfi als helper om parentificatie in haar vele gedaanten te herkennen en ermee om te gaan.

Yvette Desmet is praktijkhouder van Dromen_Over_Hoop en maatschappelijk werkster.

Als contextueel therapeut en als maatschappelijk werkster is haar zorg voor de komende generaties prioriteit en begeleidt ze mensen met oog voor de gelaagdheid van relaties en verbondenheid. Daarnaast is ze bestuurslid van de Academie voor Contextueel Werk, waar ze bijdraagt aan de verdere ontwikkeling en verspreiding van het contextuele gedachtegoed.

Ze is ook auteur van Boksen boven je gewicht – krachtige en kwetsbare uitwegen na parentificatie, een boek waarin ze de uitdagingen en veerkracht belicht van mensen die te vroeg en te lang zorg dienden dragen die niet passend was.

Workshop 2 – Identiteiten in Nieuwsoortige Gezinnen

door Tine Schellekens & Bart Heirbaut (Rapunzel)

Veranderende tijden, veranderende gezinsvormen.

Allerlei transitie en verschuivingen zorgen voor een verschijning van nieuwe gezinsvormen in vele kleuren en maten. We denken hierbij bijvoorbeeld aan gezinnen met een nieuwe of een wisselende samenstelling, gemigreerde gezinnen of kerngezinnen met veranderde genderrollen. De verander(en)de samenstelling, de nieuwe relaties en de impact op bestaande relaties brengt zowel voor de nieuwe systemen als voor de individuen uitdagingen mee op vlak van identiteits- en groepsbeleving.

Aan de hand van vijf uitdagingen die Papernow beschrijft voor stiefgezinnen staan we stil bij de emoties en beleving van eigen identiteiten binnen de verschillende (sub-)systemen waartoe je plots behoort.

We onderzoeken hoe systemisch en contextgericht denken ons kan helpen vastere grond te vinden in het groeien naar kwaliteitsvolle verbindingen binnen deze nieuw ontstane systemen.

Enkele centrale concepten die aan bod komen:

- Insider- en outsiderposities binnen relaties en gezinnen.
- Multiple verlieservaringen over verschillende generaties heen.
- Polariserende en complementaire opvoedingsstijlen binnen samengestelde gezinnen.
- De intergenerationele kracht van gezinscultuur en gedeelde waarden.
- De blijvende invloed van ex-partners binnen het grotere gezinssysteem.

Deze interactieve sessie biedt een mix van theoretische concepten en ervaringsgerichte oefeningen om zowel inzicht te vergroten als praktische handvatten te bieden. We nodigen deelnemers uit om met een open blik en vanuit hun eigen praktijkervaring deel te nemen aan deze boeiende ontdekkingstocht.

Bart Heirbaut is maatschappelijk werker, seksuoloog en relatie- en gezinstherapeut.

Hij werkt als supervisor en teamcoach in de jeugdzorg, vzw Elegast Antwerpen, daarbij ook als therapeut bij Kinderen uit de Knel. Hij werkt in zijn eigen groepspraktijk voor relatie-, gezin- en sekstherapie en (team)supervisie 'Onder de luifel' in Schelle.

Hij is stafopleider in opleidingscentrum Rapunzel vzw (Diest). Bart is vader van drie kinderen en deel van een fluïde gezinsvorm.

Tine Schellekens is klinisch psychologe, psychodynamisch psychotherapeute en systeemcounselor.

Aan KU Leuven is ze post-doc collega-onderzoeker in het Meaning Research Late Life team van Prof. De Zutter.

Momenteel werkt ze als coördinator in het opleidingscentrum Rapunzel vzw (Diest) waar ze ook mentor is van de jaaropleiding Complex Trauma.

Daarbij werkt ze in haar eigen praktijk Psychodroom (Hasselt) als psychotherapeut en supervisor. Tine is getrouwd, mama van drie zonen en een pluszoon en -dochter.

Workshop 3 – De Transitieleeftijd – Zoektochten en Clichés

door Eline Kegels (Interactie-Academie)

In deze workshop worden systeemtherapeuten en systeemcounselors uitgenodigd om samen in gesprek te gaan over de transitieleeftijd van jongvolwassenen.

Wat zijn de processen en zoektochten die spelen bij jongeren en hun ouders? Hoe gaan we om met de spanning tussen het verlangen naar zelfstandigheid en de onzekerheid die vaak gepaard gaat met deze levensfase?

Daarnaast staan we stil bij de vaak dwingende ideeën en clichés die over de transitieleeftijd bestaan, zowel bij hulpverleners als in de bredere samenleving. Hoe beïnvloeden maatschappelijke verwachtingen ons werk met jongeren en ouders? En hoe kunnen we deze ideeën en verwachtingen kritisch onderzoeken om ruimte te creëren voor een meer genuanceerde benadering?

Deze interactieve workshop biedt een platform voor reflectie, moedigt deelnemers aan om hun eigen aannames te verkennen en de dialoog met elkaar aan te gaan.

Eline Kegels is systeemtheoretisch psychotherapeut en ouderbegeleider binnen het jongvolwassenteam van CGG Andante te Antwerpen.

Ze is gespecialiseerd in het werken met groepen jongeren of ouders van jongvolwassenen binnen het CGG en kartrekker in een groepsgebonden project voor ouders van Hikikomori ('Deining').

Geassocieerd trainer aan de Interactie-Academie.

ROUTE 2

Emotionele veerkracht in tijden van sociale druk: het opbouwen van emotionele veerkracht binnen gezinnen die onder druk staan door economische onzekerheid, werkdruk en sociale verwachtingen.

Workshop 1 – Emotionele veerkracht in tijden van sociale druk door Sabine Vermeire (Interactie-Academie)

In tijden van onzekerheid en toenemende complexiteit denderd een veelheid aan uitdagingen onze gezinnen en families binnen. Maatschappelijke dynamieken dagen gezinnen uit en zetten gezinsrelaties onder druk.

Soms nestelen zich traumatische ervaringen op pijnlijke wijze in het leven van kinderen, jongeren en hun gezinnen of families. Hoe kunnen we als therapeuten of counselors hierop zorgvuldig responderen? We nodigen kinderen, jongeren, hun families en netwerken uit om als co-researchers op creatieve wijze actief bij te dragen aan het ontrafelen van de tentakels van deze uitdagingen en trauma.

In onverwachte hoeken zoeken we veilige plekken en speuren naar tegengif voor gevoelens van isolatie, vervreemding en hopeloosheid. We creëren 'teams van steun en solidariteit'. In plaats van de complexiteit uit te wissen, weven we collectieve emotionele veerkracht.

Sabine Vermeire is systeemtheoretisch en narratief psychotherapeut, opleider, supervisor en stafid aan de Interactie-Academie.

Haar expertiseterreinen zijn kinderen, jongeren, ouders en gezinnen in multi-stresscontexten en trauma en het werken met creatieve methodieken als het praten stukt. Zij publiceert over deze thema's en engageerde zich in verschillende projecten binnen dit veld. Ze is tevens geassocieerd trainer aan The Institute of Narrative Therapy (UK) en The Faculty of Dulwich Center (Australia).

Workshop 2 – De wereld, de familie en ikzelf: een innerlijke bron voor een gewoon leven

door Hugo Ruymbeke

In deze workshop gaan we dieper in vanuit het Dialogisch Perspectief op de innerlijke bronnen en thema's die iedere persoon, familie heeft ontwikkeld en in zich draagt. Zijn of haar geschiedenis is hiermede verbonden. Ieder kind en zijn familie kunnen niet anders dan te proberen vanaf het vroege begin van het leven in deze innerlijke, levende thema's met elkaar samen te zijn. Dit kunnen voor eenieder onuitwisbare bronnen en ervaringen zijn die voor het leven een richting kunnen aanduiden.

In de wereld oefenen deze innerlijke thema's steeds een belangrijke invloed uit op de Ander, op de omgeving. Omgekeerd, ervaren we soms een onbenoembare invloed van de omgeving, waarin we zijn.

Aan de hand van Dialogische begrippen en concepten zoals Bakthin's polyfonie, voices en betekenissen, la durée van Bergson, het begrip 'surroundings' en witness thinking' van Shotter worden de innerlijke bronnen van onszelf, toegelicht.

Door middel van een Dialogische conversatie in groep kunnen we deze innerlijke bewegingen/stromingen proberen te ervaren en misschien meenemen voor onszelf, voor de psychotherapeutische relatie.

Hugo Ruymbeke heeft eerst als kinder- en jeugdpsychiater gewerkt bij diverse instellingen en later als psychiater voor volwassenen. Op dit ogenblik werkt hij bij het Departement Verslavingszorg van de Stichting Emergis Zeeland. Het Dialogisch Perspectief is steeds aanwezig in zijn werk met cliënten/patiënten. Hij is zowel erkend systeemtherapeut bij de BVGRS en de NVRG en ook supervisor.

Workshop 3 – Traumagroei doorheen generaties

door Birsen Taspinar (Rapunzel)

We bespreken het systeem-therapeutisch werken rond de problemen die van generatie op generatie worden doorgegeven. Centraal staan twee vragen: Hoe kunnen we de huidige relaties in het gezin bevrijden van deze oude pijnen? Hoe kunnen wij in tijden van sociale druk emotionele veerkracht opbouwen en doorgeven aan volgende generaties?

Via een case krijg je inzage in het therapeutisch proces dat je kan bewandelen om emotionele veerkracht op te bouwen. Van daaruit kan je je eigen cases binnenbrengen en bespreken.

Birsen Taspinar is klinisch psychologe en antropologe. "Moeders van de Stilte" is haar debuutboek. Ze doet therapie in meerdere talen met mensen uit de hele wereld. Via haar dagelijks werk als klinisch psychologe krijgt taal steeds andere vormen en betekenissen. Het menselijk leed is vaak het begin van nieuwe betekenissen. Dat ervaart ze iedere dag. Momenteel werkt ze aan een boek over racisme-pijn en hoe gezinnen dagelijks hiermee op een krachtige wijze weten om te gaan. "De Pijn diep van binnen" zal in 2025 uitkomen bij Epo uitgeverij.

ROUTE 3

Inclusiviteit en diversiteit: in een steeds diverser wordende samenleving is het van belang dat hulpverleners culturele sensitiviteit toepassen in hun werk. We zoomen in op het effectief werken met diverse gezinsachtergronden en tradities.

Workshop 1 – De pijn diep vanbinnen

door Birsen Taspinar (Rapunzel)

De impact van racismepijn op gezinnen vanuit het MANIFESTO van Assisi. We contextualiseren het thema racisme-pijn en de impact ervan op gezinnen. Racisme-pijn legt extra druk op ouderschap maar ook op de gezinsrelaties.

We bekijken hoe deze dynamiek van generatie op generatie kan doorwerken in het gezin. Deze workshop nodigt uit om niet enkel de pijn te zien vanuit kwetsbaarheid, maar ook de veerkracht van gezinnen te zoeken. Gezinnen te zien in hun creativiteit om om te gaan met samenlevingsthema's die binnenkomen in het gezinssysteem.

Birsen Taspinar is klinisch psychologe en antropologe. "Moeders van de Stilte" is haar debuutboek.

Ze doet therapie in meerdere talen met mensen uit de hele wereld. Via haar dagelijks werk als klinisch psychologe krijgt taal steeds andere vormen en betekenissen. Het menselijk leed is vaak het begin van nieuwe betekenissen. Dat ervaart ze iedere dag. Momenteel werkt ze aan een boek over racisme-pijn en hoe gezinnen dagelijks hiermee op een krachtige wijze weten om te gaan.

"De Pijn diep van binnen" zal in 2025 uitkomen bij Epo uitgeverij.

Workshop 2 – Werken met gezinnen waar er een schaamhaar in de boter zit

door Els Van Daele (IPRR ism Thomas More)

Het engagement van hulpverleners om samen met gezinnen te werken aan een menselijke en realistische toekomst, in de nasleep van het leed veroorzaakt door seksueel grensoverschrijdend gedrag, is een complexe en vaak verwarrende taak. Hulpverlening kan hierin een cruciale rol spelen, mits deze plaatsvindt binnen een relationele context en in samenwerking met anderen.

Tijdens de workshop gaan we in gesprek met een familielid uit de directe omgeving van een pleger. Deze getuigenis biedt een authentiek, ervaringsgericht perspectief op de uitdagingen en impact van hulpverlening op families.

Door deze unieke inkijk krijgen deelnemers een dieper begrip van de diverse benaderingen in hulpverlening en de mogelijke gevolgen daarvan voor alle betrokkenen. Hulpverleners bevinden zich in deze context in een delicate positie: ze staan naast degenen die grensoverschrijdend gedrag hebben gepleegd, maar ook naast degenen die de gevolgen ervan hebben moeten dragen.

Els Van Daele is forensisch therapeut, relatie- en gezinstherapeut bij I.T.E.R. (hulp aan plegers van seksueel grensoverschrijdend gedrag); opleider en supervisor bij I.P.R.R. en Thomas More Hogeschool.

Zij heeft meer dan 30 jaar ervaring met koppels en gezinnen waar onveiligheid en schadelijke geheimen interfereren met de verschillende relationele dynamieken, in en buiten de therapiekamer.

Workshop 3 – Groeien in diversiteit: Professionele groei in en door omgaan met verschil

door Karen Aerden

In een samenleving die steeds diverser wordt, is het cruciaal dat hulpverleners culturele sensitiviteit ontwikkelen en effectief kunnen werken met gezinnen uit uiteenlopende achtergronden, of ook ruimer op 'anders' zijn.

Deze workshop biedt een verdiepende en ervaringsgerichte ruimte waarin counselors en psychotherapeuten met elkaar in gesprek gaan over hun eigen ideeën, gevoelens en gewaarwordingen rond deze thema's. Inzichten, vragen, taboes, ... worden met elkaar gedeeld en verdiept, krachten en kansen worden met elkaar gezocht.

Op deze manier zal deze workshop niet alleen theoretische, maar ook persoonlijke en dus professionele groei van de deelnemers met zich meebrengen.

Karen Aerden is klinisch orthopedagoog, gezins- en relatietherapeut en gecertificeerde EFT-therapeut en EFT-supervisor. Karen is erkend supervisor bij BVRGS en NVRG. In 2012 maakte ze voltijds de overstap naar een eigen praktijk voor relatietherapie en psychotherapie.

Voordien werkte ze als orthopedagoog in het buitengewoon onderwijs in BuSO.

Karen is voorzitter van de Commissie Supervisie van de BVRGS.

ROUTE 4

Therapeutische innovatie en interdisciplinaire samenwerking: het gebruik van creatieve en interdisciplinaire therapieën om complexe gezinsproblemen aan te pakken.

Workshop 1 – Op zoek naar bewegingsvrijheid: een systemisch therapiemodel voor ouders met sociaal geïsoleerde (jong)volwassenen door Willem Beckers (Interactie-Academie)

De problematiek die wordt omschreven als 'hikikomori' of 'extreme social withdrawal', waarbij (jong)volwassenen geïsoleerd verblijven in hun ouderlijk huis maar ook worstelen met tal van ernstige moeilijkheden, wordt steeds meer zichtbaar in de hulpverlening.

De relatie van deze (jong)volwassenen met hun ouders wordt doorgaans gekenmerkt door patronen van dwang en rigide contacten. In de hulpverlening voor deze (jong)volwassenen worden ouders vooral aangemoedigd om hun handelen bij te sturen, gericht op de toename van autonomie bij hun inwonende kinderen. De praktijk leert echter dat de druk en de handelsverlegenheid bij ouders steeds groter wordt. Ook het vooropgestelde doel om deze (jong)volwassenen weer in beweging te brengen wordt hiermee vaak niet bereikt.

In deze workshop wordt een innovatief systemisch model geïllustreerd, gebaseerd op het concept van 'interpersoonlijke invariatie'. Dit model biedt systeemtherapeuten en systeemcounselors mogelijkheden om opvattingen over 'gezinsdysfuncties' opnieuw te verbreden naar de concrete samenhang tussen gezinsimpasses en de wisselwerking tussen gezinnen en hun omgeving.

Via een procesgericht hulpverleningstraject gaan we samen met ouders als volwaardige cliënten op zoek naar bewegingsvrijheid in een langdurig verstilde situatie.

Willem Beckers is stafid, opleider, supervisor en systeemtheoretisch psychotherapeut aan de Interactie-Academie. Hij specialiseert zich in therapeutische ondersteuning voor gezinnen in de context van geweld en isolatie, engageert zich in de ontwikkeling van hulpverlening rondom deze kwesties en is als geassocieerd trainer verbonden aan de European Family Justice Alliance – Multidisciplinary approach of domestic violence and child abuse.

Workshop 2 – Op stap met een draak, een olifant en een lieveheersbeestje; samen verhalen maken met handpoppen in het gezinsgericht werken

door Bert De Lange (Rapunzel)

Doorheen de geschiedenis is het werken met gezinnen een voortdurende zoektocht geweest naar hoe we kinderen actief kunnen betrekken in onze ontmoetingen met families.

In het werken met gezinnen met (jonge) kinderen is het soms een uitdaging om onze systemische rugzak vol relationele hulpverleningsvaardigheden passend in te zetten. Irvin en Malloy (1994) hoopten met hun Family Puppet Interview (FPI) zicht te krijgen op de familiestructuren, gezinsrollen, en interactiepatronen; en aan de slag te gaan met de symbolische communicatie over de binnenwereld en de tussenwereld van de verschillende gezinsleden.

In deze workshop willen we counselors en therapeuten een kader meegeven rond het gebruik van handpoppen in het werken met gezinssystemen. Daarna willen we ervaringsgericht aan de slag gaan, en kunnen de deelnemers proeven hoe het is voor kinderen, ouders, broers/zussen en hulpverleners om handpoppen in te zetten in het werken met gezinnen.

Bert De Lange is psycholoog/systeemtherapeut met een praktijk in Affligem.

Daarnaast is hij erkend opleider en supervisor door de BVRGS en aangesloten bij Rapunzel vzw.

Workshop 3 – Het belang van supervisie in het begeleiden van hedendaagse gezinssystemen

door Kristien Schoevaerts (Academie Contextueel Werk)

Als systemisch hulpverlener gaan we het werken met gezinssystemen niet uit de weg. Dankzij onze systemische blik én ons geloof dat heling in belangrijke verbindingen de sleutel is voor een meer harmonieuze samenleving, blijven we deze toch wel steeds groter wordende uitdaging aangaan.

Om te kunnen werken met de hedendaagse gezinssystemen zijn verschillende elementen nodig: systemische kennis, zelfreflectie, uitwisselen van ideeën en intervisie met collega's. Een element waarvan de meerwaarde (of noodzaak?) nog vaak over het hoofd wordt gezien is de gedragenheid van een vertrouwensteam.

Dankzij teamsupervisie, worden termen als meerzijdige partijdigheid, waarden en normen, je persoonlijke hechtingsblauwdruk en, niet te vergeten, de zorg voor dezorger doorvoelde termen. In deze workshop ervaar je aan de hand van een casus wat teamgedragen zorg kan betekenen in het werken met gezinnen.

Kristien Schoevaerts is contextueel psychotherapeut, eft-therapeut en systemisch supervisor.

Ze heeft haar eigen groepspraktijk waarin zij de visie van systemische professionele zorg uitdraagt. Als supervisor werkt zij zowel individueel als met teamgroepen. Kristien maakt tevens als opleidingssupervisor deel uit van de Academie voor Contextueel Werk.

ROUTE 5

Warm Data Lab: het Assisi MANIFESTO van Maurizio Andolfi en het Warm Data Lab van Nora Bateson vinden elkaar in het benadrukken van de noodzaak om complexe, relationele en systemische dynamieken te benaderen met een diep begrip van context, verbinding en wederkerigheid.

Workshop 1 – Warm Data Lab

door Cinthe Lemmens (Metaloog & IPRR ism Thomas More)

Gregory Bateson's epistemologie ligt sinds jaar en dag mee aan de basis van het systeemtheoretisch denken en werken. Dochter Nora Bateson werkte dit verder uit in de Warm Data Labs.

In deze workshop zoomen we in op een aantal concepten en denkkaders en hoe deze nog steeds actueel zijn en mee kleur geven aan onze manier van kijken naar systemen, in therapie, bij maatschappelijke vraagstukken, in organisaties.

Workshop 2&3 – Warm Data Lab: Ervaren

door Cinthe Lemmens (Metaloog & IPRR ism Thomas More)

Nora Bateson ontwikkelde, voortbouwend op haar vaders erfenis, de Warm Data Labs. 'Warm data' is informatie over het relationele, in tegenstelling tot 'cold data', wat eerder kwantitatieve informatie is. 'Warm data' geven informatie over kwalitatieve dynamieken en patronen.

Ze bieden een heel andere dimensie aan ons begrijpen. In deze participatieve en interactieve workshop zetten we samen een Warm Data Lab op. We vertrekken vanuit de vraag: 'Wat is familie/gezin in een veranderende samenleving.' Deze vraag onderzoeken we vanuit verschillende contexten om zo al lerend van en met elkaar tot een bredere, trans/inter-contextuele kijk te komen.

Deze workshop bestaat uit een eerste en tweede deel.

Cinthe Lemmens is systeemtherapeut bij Traject en als gastdocent verbonden aan IPRR ism Thomas More.

Ze is mede-oprichter van Metaloog, kennisnetwerk voor systeemprijktijken. Ze is lid van RVB en DB van de BVRGS en is afgevaardigde voor EFTA.