

Door het spelen met taal en betekenisgeving leert de cursist zichzelf en de cliënt te inspireren zodat er ruimte komt voor nieuwe oplossingsrichtingen.

Deze verdiepingscursus vormt samen met de inleidingscursus Systeemtheoretische psychotherapie (60 uur) de basiscursus systeemtherapie, voor de opleidingsroute tot systeemtherapeut NVRG (zie de [website van de Nederlandse Vereniging Relatie- en Gezinstherapie](#)). Cursisten worden geacht een erkende inleidingscursus NVRG afgerond te hebben.

docententeam

De cursus wordt in samenwerking met Rommy de Goeij (hoofddocent) en Indra Bimmel (co-docent), gegeven met verschillende NVRG erkende docenten, die elk hun eigen expertise hebben op het gebied van de lesstof die op die dag behandeld zal worden. Dit zijn Ineke Rood, Lenny Rodenburg, Wilbert Kok en Selma ter Avest.

Elke lesdag wordt verzorgd door twee docenten. Dit zorgt voor betere en intensievere begeleiding in de les en meer invalshoeken en ervaring. Hiermee wordt hoge kwaliteit en de beste leerervaring nagestreefd.

ervaring van cursist

De inleiding tot de systeemtherapie heb ik incompany binnen mijn werkomgeving gevolgd. Na overleg met de hoofddocent, kon ik aansluiten bij RINO amsterdam voor de verdiepingscursus. De opbouw van de lessen zit goed in elkaar. De literatuur, opdrachten en lesinhoud zorgen ervoor dat de verschillende systeemtherapeutische perspectieven helder en de technieken uitvoerbaar worden. Docenten zijn deskundig, inspirerend en zorgvuldig. Ik beveel deze verdiepingscursus zeker aan.

doelgroep

Hulpverleners/systeemtherapeuten, die zich na een inleiding in de systeemtherapie verder willen verdiepen, werkzaam in de (A)GGZ en aangrenzende terreinen: gezondheidszorgpsychologen, klinisch psychologen, psychotherapeuten, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen (VO), artsen en maatschappelijk werkers (VO).

voorkennis

Een erkende inleiding systeemtherapie van 60 uur.

doelstelling

Na afloop van deze verdiepingscursus hebben de cursisten geleerd om op verschillende manieren een systeem in beweging te krijgen en nieuwe oplossingen voor oude problemen te vinden. Cursisten hebben zich verdiept in het hechttings-, narratief-, dialogisch- en transcultureel perspectief, geoefend met bijbehorende vaardigheden en attitude en een start gemaakt met integratie van zowel moderne als postmoderne perspectieven. Ook hebben ze kennis opgedaan over gender, etniciteit, (seksuele) identiteit en maatschappelijke inbedding als belangrijke contexten.

inhoud

In deze cursus zal aan de volgende thema's specifiek aandacht worden besteed:

- Gezinnen met adolescenten/jong-volwassenen;
- Gezinnen met symptomen/psychiatrische stoornissen;
- Eén-oudergezinnen en opnieuw samengestelde gezinnen;
- Met één cliënt individueel systeemgericht werken;
- Veel voorkomende echtpaarproblemen;
- De relatie tussen het gezin en grotere systemen;
- Specifieke methodieken bij consultatie en verwijzing.

werkwijze

Inleidingen door de docenten, literatuurstudie en literatuurbespreking, analyse van videomateriaal, rollenspel en oefeningen, casusatiebesprekingen en huiswerkopdrachten.

aan te schaffen literatuur

- Johnson, S. (2021). *Veilig Verbinden, handboek voor Emotionally Focused Therapy*. Stichting EFT.
- Madsen, W.C. (2011). *Samenwerkingsgerichte hulpverlening met multi-gestresseerde gezinnen*. Uitgeverij Garant.
- Rober, P. (2017). *Samen in gezinstherapie. Over afstemming en dialoog in de gezinstherapeutische praktijk*. Pelckmans Uitgevers.
- Savenije, A., van Lawick, M.J. & Reimers, E.T.M. (2014). *Handboek Systeemtherapie*. De Tijdstroom. (reeds in bezit van cursisten vanuit de Inleiding)
- Tjin A Djie, K. en Zwaan, I. (2016) *Beschermjassen, transculturele hulp aan families*. Van Gorcum.

opleiding tot systeem therapeut

Deze cursus vormt samen met [Systeemtherapie: inleiding](#) de basiscursus Systeemtherapie, een vereiste in de opleiding tot systeemtherapeut. Kijk voor de toelatingseisen tot een lidmaatschap van de NVRG, de opbouw van de opleiding en verdere informatie bij [route tot lidmaatschap van de NVRG](#).

[Inschrijven](#)

Deel deze cursus: [f](#) [in](#) [w](#)

Docenten



Mevr. C.A.C.M. Rood (Ineke)

[Lees meer](#)



Mevr. R.Z. de Goeij (Rommy)

[Lees meer](#)



Mevr. I. Bimmel (Indra)

[Lees meer](#)



Mevr. L.W. Rodenburg (Lenny)

[Lees meer](#)



Dhr. W.N. Kok (Wilbert)

[Lees meer](#)



Mevr. R. Warring (Roxane)

[Lees meer](#)



Mevr. S. ter Avest (Selma)

[Lees meer](#)



Dhr. C. van den Brink (Chris)

[Lees meer](#)

Bijna elke cursus uit ons aanbod is incompany aan te vragen.
[meer weten](#)

Trefwoorden

Systemisch werken
GZ-psycholoog
Basispsycholoog
(Ortho)pedagoog (Generalist)
Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP / schoolpsycholoog
Diagnostiek
Behandeling / begeleiding
Signalering
Kinderen in de basisschoolleeftijd (4-12 jaar)
Jongvolwassenen (18-24 jaar)
Adolescenten (12-18 jaar)
Emotionele problemen
Gedragsproblemen
Ontwikkelingsproblematiek

RINO
amsterdam



RINO amsterdam
Leidseplein 5
1017 PR Amsterdam

[Voorwaarden](#)
[Privacy](#)

☎ 020 625 08 03
✉ info@rino.nl
🌐 www.rino.nl

