



AANVRAAGPROCEDURE ERKENNING (LEER)SUPERVISORSCHAP







3

Algemeen

Hieronder kun je lezen hoe de route naar supervisorschap en leersupervisorschap is opgezet en aan welke criteria je moet voldoen om voor supervisorschap of leertherapeutschap in aanmerking te komen.

Begripsbepaling

Een supervisor geeft systeemtherapeuten (in opleiding) een door de NVRG erkende supervisie. Supervisanten hebben minimaal 25 uur NVRG erkende theoretisch technisch basiscursus gevolgd om een erkende supervisie te kunnen krijgen. Een kandidaat supervisor is in opleiding tot het supervisorschap middels het volgen van een theoretische cursus en het uitvoeren van supervisie onder supervisie van een leersupervisor. Een leersupervisor is een ervaren NVRG supervisor die kandidaat supervisors onderwijst of supervisie in het superviseren kan bieden in de opleidingsroute naar het supervisorschap.

Opleidingsvoorwaarden kandidaat supervisors

Een kandidaat supervisor kan na vier jaar gewoon lidmaatschap (LID ST) van de NVRG starten met een opleiding tot het supervisorschap. Een kandidaat supervisor is voor ten minste 2 dagdelen per week werkzaam als relatie- en/of gezinstherapeut, heeft bijscholing gevolgd en is op de hoogte van de ontwikkelingen op het gebied van de systeemtherapie. T

Opleiding tot supervisor

De opleiding bestaat uit een cursorisch gedeelte en een praktijkgedeelte. De opleiding is gehaald als beide onderdelen positief zijn beoordeeld. De beoordelaars zijn de docenten van het cursorische gedeelte en de leersupervisor van het praktijkgedeelte. Zij hebben met elkaar contact over de supervisor in opleiding.

Het cursorische gedeelte bestaat uit minimaal 24 uur onderwijs verdeeld in acht dagdelen, verspreid over ten minste 4 dagen in een periode van 6 tot 12 maanden. Het praktijkgedeelte houdt in dat de kandidaat supervisor na 6 uur van de cursus daadwerkelijk supervisies uitvoert onder supervisie van een NVRG leersupervisor. Deze leersupervisie bestaat uit minimaal acht bijeenkomsten verspreid over minimaal 12 maanden.





Doelstelling opleiding

De gehele opleiding, dus zowel het cursorische als het praktische gedeelte, heeft doelstellingen die voor de ontplooiing van een NVRG Supervisor van belang zijn. Het gaat om het leren van het superviseren in het algemeen en van het superviseren van systeemtherapeuten in het bijzonder. Deze doelstellingen zijn herkenbaar in het draaiboek van de cursus en in de evaluatie van het praktijkgedeelte. De doelstellingen zijn in ieder geval:

- De kandidaat supervisor is in staat een supervisietraject vorm te geven wat betreft condities (contract maken, afstemming op vereisten van de opleiding, invoegen evaluatiemomenten, het herkennen en gebruik maken van leerstijlen, enz.).
- De kandidaat supervisor is in staat een supervisietraject vorm te geven wat betreft proces (het creëren van een veilig en uitdagend leerklimaat, een constructieve werkrelatie vestigen en behouden, het de supervisant leren om een goede (systemische) supervisie vraag te formuleren, het onderkennen en bespreekbaar maken van ethische dilemma's en culturele diversiteit, enz.).
- De kandidaat supervisor is op de hoogte van de verschillende theoretische visies op supervisie (over systeemtherapie) en kan daarover reflecteren wat betreft zijn eigen handelen.
- De kandidaat supervisor heeft kennis gemaakt en geoefend met werkvormen en didactische interventies om het leerproces van de supervisant te ondersteunen en te sturen en kan zich daarin onderscheiden van werkbegeleiding en leertherapie.
- De kandidaat supervisor heeft kennis van een effectieve werkrelatie en kan zowel positieve dan wel belemmerende interactieprocessen tussen supervisant – cliënt als tussen supervisant – supervisor onderkennen en bespreekbaar maken.
- De kandidaat supervisor kan een metapositie innemen ten aanzien van rollen en posities in het supervisieproces en systeemtherapeutische proces en (parallel)processen in supervisie en ingebrachte systeemtherapieën ontdekken en bespreekbaar maken.
- De kandidaat supervisor heeft vaardigheden om supervisanten aan te kunnen zetten tot reflectie ten aanzien van diens context, positie, houding en handelen als therapeut (het innemen van een metapositie).
- De kandidaat supervisor kan eigen gevoelens ten aanzien van supervisanten maar ook ten aanzien van specifieke methodieken en behandelcontexten signaleren en zo nodig gebruiken ten behoeve van het supervisieproces.
- De kandidaat supervisor kan systeemtherapeutische theorie verbinden met de praktijk en de supervisie.
- De kandidaat supervisor heeft een eerste visie op supervisie in het domein van de systeemtherapie en een begin gemaakt met het ontwikkelen van een bij hem passende professionele stijl.



5

Voorwaarden cursorisch gedeelte

De supervisor cursus voert een door de NVRG erkend draaiboek. Het draaiboek wordt opgebouwd volgens NVRG richtlijnen (onderwerp, doel, kennis, vaardigheden en attitude) en wordt vooraf ter beoordeling voorgelegd aan de OAC. De OAC beoordeelt de cursus inhoudelijk op basis van de doelstelling hierboven genoemd. Evaluaties van eerder gehouden cursussen kunnen opgevraagd worden.

De cursusgroep bestaat uit maximaal 12 deelnemers en er zijn altijd 2 docenten. Minimaal één van de docenten is NVRG leersupervisor. Een groot deel van de tijd wordt besteed aan het oefenen van praktische vaardigheden. Werkvormen kunnen zijn: rollenspellen, reflectieoefeningen en bespreking van audiovisuele opnamen van eigen supervisiesessies over systeemtherapie. Maximaal 25 procent van de cursus mag gemist worden en hiervoor dient een vervangende opdracht te worden gedaan.

Voorwaarden praktijkgedeelte

In deze leersupervisie van minimaal 8 sessies brengt de kandidaat supervisor beeldmateriaal van de door hem gegeven supervisie in bij een erkende leersupervisor. Het beeldmateriaal is van belang om een goed oordeel te kunnen vormen over de supervisor en het supervisieproces. Deze supervisie vorm kan zowel individueel als in groepen.

De supervisie, gegeven door de kandidaat supervisor, kan starten na 6 uur theoretische cursus en duurt zo'n 12 maanden (25 sessies). Deze supervisie is gebonden aan de bestaande NVRG reglementen. De kandidaat supervisor mag een supervisant superviseren die minimaal 25 uur basis cursus systeemtherapie heeft gevolgd. De supervisant hoeft geen Lid in Opleiding te zijn. De supervisant heeft kennis van het leertraject van zijn kandidaat supervisor en van de eindverantwoordelijkheid van de leersupervisor.

Als de kandidaat supervisor tussentijds stopt met de opleiding kan de leersupervisor de supervisie overnemen. Afspraken hierover worden in overleg met supervisant, kandidaat supervisor, leersupervisor en eventueel met de opleidings-eindverantwoordelijken van de supervisant vooraf vastgelegd.

Als de kandidaat supervisor uiteindelijk door de NVRG erkend wordt als supervisor, wordt ook de door hem gegeven supervisie erkend. Bij afwijzing van de kandidaat supervisor kan de leersupervisor de verantwoordelijkheid over de supervisie overnemen. Hierdoor wordt een dupering van de supervisant zoveel mogelijk voorkomen. De gemaakte afspraken hierover zijn bekend bij de NVRG. De supervisie van de kandidaat supervisor heeft hiermee een aparte status.





6

Eindbeoordeling en afronding van de opleiding

De docenten en de leersupervisor hebben overleg over de ontwikkeling van het leertraject van kandidaat supervisor en stellen een gezamenlijke verklaring op waarin ze de kandidaat supervisor beoordelen. Na een positieve eindbeoordeling volgt de erkenning supervisorschap NVRG. De docenten verklaren dat zij in theorie en praktijk hebben kunnen constateren dat kandidaat:

- een supervisiesessie goed, didactisch verantwoord kan opbouwen en daarin tegemoet komt aan een gestelde supervisievrage;
- een consistente methodische aanpak heeft ontwikkeld waarmee hij supervisanten systemisch leert kijken en handelen;
- verschillende didactische interventies kan hanteren en posities kan innemen om het leerproces van de supervisant te ondersteunen, te bekrachtigen en te sturen;
- onderscheid kan maken tussen supervisie, casusconsultatie, werkbegeleiding en leertherapie;
- de supervisant voldoende aanzet tot "reflecteren" op zijn positie, context, houding en zijn handelen als systeemtherapeut (innemen van een metapositie) en zicht heeft op de supervisant – cliënt en supervisant – supervisor relatie;
- voldoende theoretisch geschoold is en voldoende praktisch geoefend heeft;
- een visiedocument over zijn superviseren heeft geschreven.

Op grond van een positieve beoordeling volgt erkenning door het bestuur van de NVRG. Als een van de onderdelen niet als voldoende wordt beoordeeld kan dit onderdeel opnieuw gevolgd worden, waarna bij een positief vervolg alsnog het supervisorschap aangevraagd kan worden.

De eindtermen

De supervisor:

- is minimaal vier jaar gewoon lid NVRG;
- is gemiddeld minimaal acht uur per week werkzaam als systeemtherapeut;
- superviseert vanuit een systeemtherapeutisch referentiekader waarop hij op hoogwaardig niveau bekwaam is;
- heeft een (eigen) verklaring van onbesproken gedrag;
- heeft een door de NVRG erkende supervisorencursus met succes afgerond;
- heeft een jaar met goed gevolg supervisie gegeven onder supervisie van een leersupervisor.

Erkenningstermijn

De erkenning gaat in op de datum dat begonnen is met supervisie onder supervisie. Daarmee wordt de tijdens de opleiding gegeven (en bij de NVRG aangemelde) supervisie tevens erkend. De gegeven erkenning geldt voor vijf jaar..





7

Terugkoppeling naar de Opleidingsadviescommissie

De gehele opleiding wordt afgerond met een evaluatie van de cursisten over de cursus en de leersupervisie. De OAC kan evaluatieformulieren van de cursisten over de opleiders en de cursus opvragen t.b.v. de evaluatie van de nieuwe Regeling Supervisorschap NVRG en het opnieuw erkennen van een erkenningstermijn van een supervisorencursus.

Erkenning als leersupervisor

Voorwaarden voor het verkrijgen van leersupervisorschap zijn:

- De kandidaat leersupervisor is tenminste vijf jaar NVRG supervisor.
- De kandidaat leersupervisor heeft de afgelopen vijf jaar minimaal tien supervisoreeksen verricht.
- Leersupervisors beschikken over didactische kwaliteiten en hebben kennis van nieuwe inzichten op het vakgebied.
- Leersupervisors hebben een door de NVRG erkende specialistische training gevolgd van vier dagdelen.
- De aanvraag voor het leersupervisorschap wordt begeleid met een reflectie- / evaluatieverslag over de gevolgde training.

Uitzonderingen

Alle zaken waar het reglement niet in voorziet kunnen aan de OAC voorgelegd worden.